



Actividad: El agua es única

Canal Educa visita las aulas de Educación Especial con una gran batería de recursos y dinámicas participativas para adaptarse a cada grupo y profundizar en la importancia del agua y de su uso sostenible para cuidar nuestro planeta.

CARACTERÍSTICAS

Edades: Educación Especial (todas las edades).
Idioma: Castellano.
Duración: 50 minutos.
Espacio: Aula.
Alumnos: 15-20.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador/a, presentación interactiva.
Por parte del centro: aula, ordenador conectado a proyector.

OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y sensibilizar sobre su importancia para la vida.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de uno mismo promoviendo su autonomía.
- Introducir al alumnado en el conocimiento del ciclo natural e integral del agua.
- Promover hábitos sostenibles de gestión de los residuos del día a día.

* Sensibilización ambiental

Uso responsable del agua

El agua en la naturaleza

Gestión de los residuos

CONTENIDOS CURRICULARES

- Hábitos de higiene, cuidado personal y estilo de vida saludable y responsable.
- Reconocimiento y valor de los elementos que forman parte de la naturaleza.
- Hábitos adecuados que inciden sobre los recursos naturales y otros elementos de la naturaleza.
- Normas de comportamiento y prácticas responsables hacia el medio ambiente.
- Importancia del cuidado y la conservación del entorno.

METODOLOGÍA

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

CUENTACUENTOS INTERACTIVO



Actividad: El agua es única

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/2)

1

INTRODUCCIÓN



Arrancamos la actividad presentándonos al alumnado y, a través de diferentes preguntas, la proyección de imágenes o la narración de una interesante historia, nos adentramos en el tema principal de la sesión: el agua y su cuidado.

2

PARA PROFUNDIZAR



Videos, juegos interactivos, mímica, sonidos, preguntas para la reflexión etc. Sirven para exponer los distintos contenidos adaptándonos a cada grupo, desde los más pequeños hasta los más mayores.

De lo más lejano a lo más cercano

A través de una serie de dinámicas concatenadas, vamos tratando la existencia del agua en la naturaleza, su importancia para los seres vivos y los diferentes elementos del ciclo del agua hasta aproximarnos a la realidad cercana del alumnado: el agua en nuestro día a día.

3

PARA PASAR A LA PRÁCTICA



Nuestros hábitos diarios

Hacemos una revisión de las acciones diarias en las que necesitamos usar el agua, tanto en el hogar como en el centro. Reflexionamos sobre cómo realizarlas correctamente para nuestro bienestar y para no malgastar este recurso.

* A través del uso sostenible del agua, podemos cuidar de nuestro entorno y de nuestro planeta.

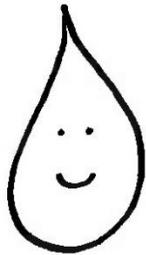


Actividad: El agua es única

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/2)

4

PARA COMUNICAR



Durante la sesión nos hemos divertido, hemos experimentado, reflexionado y hemos aprendido muchas cosas importantes.

El agua es única

Nos falta hacer una petición muy especial al alumnado. Se trata de poner en práctica todos los consejos de uso sostenible del agua en el día a día y contribuir a transmitir en nuestro entorno la importancia del agua.

- * El agua es un recurso presente en la naturaleza, es imprescindible para la vida y no es inagotable.

5

CONCLUSIONES



Cerramos nuestra visita realizando una revisión grupal de los contenidos clave de la sesión y reforzando los más relevantes.

- * A través de nuestras acciones diarias, nosotros y los que nos rodean, podemos contribuir, de forma fácil y sencilla, a cuidar del agua y de nuestro planeta.